

UDC 35.072

SCOPUS CODE 3321

<https://doi.org/10.36073/1512-0996-2026-1-183-190>

საჯარო ადმინისტრირების სწავლების კონცეფცია თანამედროვე ელექტრონულ ერაში

რევაზ ლორთქიფანიძე საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, საქართველო
E-mail: revaz123@gtu.ge

დავით ლეშკაშელი საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, საქართველო
E-mail: d.leshkasheli@gtu.ge

რეცენზენტები:

ბ. შერაზადიშვილი, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

E-mail: b.sherazadishvili@gtu.ge

ბ. ჯოხაძე, უნივერსიტეტ გეომედის პროფესორი, ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი

E-mail: khatuna.iokhadze@eeomedi.edu.ge

ანოტაცია. ელექტრონული ეპოქის თანამედროვე რეალობას მსოფლიო უკეთ აღრიცხვის, შესაბამისად მეტად გამჭვირვალე და შემოსავლიანი საბაზრო ურთიერთობებისაკენ მიჰყავს, მაგრამ ამ მასშტაბურ ინოვაციურ პროგრესში ჯერ კიდევ შენარჩუნებულია მნიშვნელოვანი ხიფათის შემცველი ფარული მონოპოლიები, რომლებიც გონივრულ გამოვლენა-ადმინისტრირებას საჭიროებენ. სამყარო ისეა მოწყობილი, რომ ადამიანს ყველაფერი საკმარისზე მეტი აქვს და სწორედ ფარული მონოპოლიები შთანთქმის უმნიშვნელოვანეს კეთილდღეობებს, რაც სიღარიბის საკმაოდ მაღალ ინდექსს განაპირობებს. შესაბამისად, აუცილებელია, რომ საზოგადოება

ეფექტიანი მართვის სწავლების სისტემით აღჭურვოთ, სადაც საჯარო ადმინისტრირების ხელოვნების შესწავლა ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი პრიორიტეტი უნდა იყოს. კარგად უნდა გვესმოდეს, რომ კერძო სექტორის მნიშვნელოვან დამსახურებებთან ერთად, სახელმწიფოს როლი არანაკლებ მნიშვნელოვანია, მათ შორის კერძო ბიზნესში მოქმედი ბუნებრივი და ფარული მონოპოლიების რეგულირებაში. საზოგადოება არ უნდა აღმოჩნდეს უკიდურესობების დაუსრულებელ კონფლიქტში. საკუთრების ორივე ფორმა მნიშვნელოვანია და უკეთ უნდა გავიგოთ მათი მართვის შესაძლებლობა საჯარო და ბიზნესადმინისტრირებების მჭიდრო ურთიერთქმედებით.

საკვანძო სიტყვები: ელექტრონული ადმინისტრირების შერეული სისტემა; მსოფლიო ბაზარი; საჯარო ადმინისტრირების სწავლება.

შესავალი

ყველას შეგვხვედრია შემთხვევები, როცა რესურსებით მდიდარი მსოფლიოს სხვადასხვა რეგიონში ცხოვრების არაადეკვატური დონეა, რაც, ძირითადად, არასაკმარისი ეკონომიკური განათლებით არის გამოწვეული.

ჩვენ აზრით, ეკონომიკის სწავლების ელემენტები ბავშვის განათლების საწყის ეტაპზე უნდა დაიწყოს და, უნივერსიტეტის დონეზე სტუდენტი უკვე აღჭურვილი უნდა იყოს უკეთ ცხოვრებისა და ეკონომიკური განვითარების შემაფერხებელი ფინანსური აგრესიებისგან დაცვის საჭირო მექანიზმებით.

ლოგიკურია, რომ ეკონომიკის სწავლება ორგანულად არის დაკავშირებული საუკეთესო საჯარო და ბიზნესადმინისტრირებასთან, ადამიანის ეკონომიკურ უსაფრთხოებასა და მსოფლიო ბაზრის უკეთ დაცვასთან.

ზოგიერთი თეორეტიკოსი თვლიდა, რომ ეკონომიკის კერძო სექტორი მთლიანად შთანთქავდა საჯარო სექტორს, მაგრამ, როგორც ვხედავთ, კერძო სექტორი ყველაზე ეფექტურია საკუთრების ყველა სხვა ფორმას შორის, თუმცა, გარკვეულ სფეროებში სახელმწიფოს როლი მნიშვნელოვნად იზრდება, მათ შორის კოსმოსის კვლევასა და გარემოსდაცვით საკითხებში, თავდაცვითი აღჭურვილობის წარმოებაში, ფუნდამენტურ მეცნიერებაში, პანდემიებთან და სხვა სერიოზულ დაავადებებთან ბრძოლაში,

სამთავრობო უწყებებისთვის პერსონალის მომზადებაში და ა.შ.

სამაგალითოა, რომ სახელმწიფოს როლის სწორი გაგებისა და გონივრულად დაბალანსებული მენეჯმენტის საუკეთესო მაგალითებს გვთავაზობენ თანამედროვე აშშ, ჩინეთი, შვეიცარია, დიდი ბრიტანეთი, იაპონია, ევროკავშირისა და ყოფილი საბჭოთა კავშირის არაერთი ქვეყანა.

ჩვენ გვჯერა, რომ თანამედროვე საჯარო ადმინისტრირება განსაკუთრებით გარდამტეხ ეტაპზეა და უტოპიურ მიზნებზე ორიენტირებულ ადმინისტრაციულ მიდგომებს, რეალურ მონაცემებზე, ტექნოლოგიებსა და უნარებზე დაფუძნებული მენეჯმენტი შეცვლის.

გლობალური ეკონომიკური და ტექნოლოგიური ტრანსფორმაციები მოითხოვს საჯარო ლიდერობის ახალ ტიპს – მოდელს, რომელიც საჯარო მმართველობის, ბიზნესადმინისტრირებისა და ციფრული ტექნოლოგიების უპრეცედენტო სინთეზს უნდა წარმოადგენდეს გლობალურ და ადგილობრივ დონეებზე, რაც, თავის მხრივ, აისახება ჩვენ მიერ შემოთავაზებული სწავლების სტრატეგიულ კონცეფტუალურ ხედვაში.

ძირითადი ნაწილი

**გამოყენებული სამეცნიერო მეთოდები,
დისკუსია საკითხზე და საკუთარი
გამოცდილება თეორიასა და პრაქტიკაში**

ფიზიკიდან ატომის სტრუქტურული აგებულების გააზრებამ, ნიუტონის მესამე კანონმა და წინააღმდეგობის რაციონალური დონის აუცილებლობის

შესახებ დენის ძალის ომის კანონმა, ეკონომიკური ანალიზის საბალანსო მეთოდთან ერთად, მიგვიყვანა საჯარო და კერძო ადმინისტრირების შესწავლის ორგანული სინთეზის აუცილებლობამდე.

არსებული განსხვავებების მიუხედავად, განსაკუთრებით, მენეჯმენტის მიზნებსა და საჯარო და კერძო რეგულაციების სპეციფიკურ გაგებაში, მნიშვნელოვანია აღინიშნოს მეცნიერების მზარდი ინტერესი ამ საკითხების მიმართ (Holzer & Schwester 2024), (Parlak & Dogan 2022), (Drucker 2007), (Hofmeister & Borchert 2004), (Lordkipanidze 2025: 1, 2025: 2, 2025: 3, 2025: 4, 2024: 1, 2024: 2, 2022, 2021, 2020).

ციფრულ-ინტელექტუალურ ეპოქაში, მეცნიერება ნამდვილ სასწავლებლს ახდენს და საერთაშორისო ეკონომიკური და სხვადასხვა ცნობილი ადგილობრივი ორგანიზაციები უკვე ანიჭებენ განსაკუთრებულ მნიშვნელობას მართვის პერსპექტივის ახლებურ გააზრებას გრძელვადიან და უახლოეს მოკლევადიან სტრატეგიებშიც (World Economic Forum: Davos 2025), (Digital@UNGA 2025), (UNU-EGOV Strategy 2025), (OECD 2025), (World Bank Group 2025), (Top Universities for Studying Public Administration in United States 2025), (Harvard Kennedy School 2025), (Discover the leading Public Administration Doctoral Degree programs 2025) (Political Science Quarterly 2025), (London School of Economics and Political Science 2024).

საჭიროდ მიგვაჩნია აღვნიშნოთ, რომ მრავალი წელი დავუთმეთ საჯარო და ბიზნესადმინისტრირების თეორიისა და პრაქტიკის შესწავლას, განვავითარეთ ევროკავშირის ექსპერტების ფორმულირება და აღმოვაჩინეთ მნიშვნელოვანი რაოდენობრივი ხარვეზი სრულყოფილი კონკურენციის დაბა-

ლანსებული გაგების კლასიკურ ხედვაში, საჯარო და ბიზნესექტორების გონივრული დაბალანსებული მართვისთვის.

გარკვეული თეორიული შედეგების მიღებასა და შემდგომ გაუმჯობესებაში მნიშვნელოვნად დაგვეხმარა სახელმწიფო სტრუქტურებში საქმიანობის გამოცდილება, გაეროში გაწევრების პროცესში მონაწილეობა და ინტეგრაციიდან გამომდინარე სიკეთების მიღება.

**თანამედროვე საჯარო ადმინისტრირების
გამოწვევები და ციფრული ტექნოლოგიებით
აღჭურვილი ინოვაციური განათლება**

საჯარო მმართველობის სისტემა დინამიკურ გლობალურ ცვლილებებს განიცდის. ინოვაციური ეკონომიკა, ხელოვნური ინტელექტის გავრცელება და მონაცემთა პოლიტიკა სახელმწიფოს ახალ პასუხისმგებლობებს უყენებს.

დღეს, სახელმწიფო უწყებებს ჰუმანიზმის პრინციპებზე აღზრდილი მმართველები ესაჭიროება, რომლებსაც, თანამედროვე ტექნოლოგიების ანალიტიკური უნარების საფუძველზე, საჯარო და ბიზნესადმინისტრირების ინსტრუმენტების მოქნილი გამოყენება შეუძლიათ.

თანამედროვე მსოფლიო პრაქტიკის მიხედვით, საჯარო მმართველობის სასწავლო პროგრამები უკვე მოიცავს ისეთ თემებს, როგორებიცაა:

- ციფრული საჯარო სერვისები;
- ხელოვნური ინტელექტის ინტეგრაცია საჯარო პოლიტიკაში;
- რეალურ მონაცემებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღება;

- ბიზნესმთავრობის თანამშრომლობის მოდელები და ა.შ.

ასეთი საგანმანათლებლო პროგრამების მთავარი პრიორიტეტებია: გლობალური სტანდარტების ინტეგრაცია, მონაცემთა ინტეგრირებული მართვა, კერძო-საჯარო პარტნიორობა, დროის მოთხოვნებზე დაფუძნებული ინოვაციური სწავლება, ელექტრონული კომერციის გამოყენება საჯარო სექტორში.

საჭიროა გავიაზროთ, რომ ელექტრონული კომერცია არ არის მხოლოდ საბაზრო მექანიზმის რეალობა, ის სულ უფრო ორგანულად არის გადაჯაჭვული საჯარო მმართველობასთან. ჩვენი დაკვირვების თანახმად, საჯარო სექტორში ელექტრონული კომერციის პრინციპები ხელს უწყობს მომსახურების ხარისხის, გამჭვირვალობისა და ეკონომიკური ეფექტიანობის მნიშვნელოვან ზრდას.

ამასთანავე, საჯარო სექტორში ბიზნესის ადმინისტრირების ცოდნა აუცილებელია სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მისაღებად, პროექტების ჰარმონიულად და მეცნიერულად მართვისთვის, შედეგებზე ორიენტირებული ჰუმანური და პრაგმატული მენეჯმენტის კულტურის ჩამოსაყალიბებლად.

ჩვენ მიერ შემოთავაზებული მოდელი წარმოადგენს ორიგინალურ ქსელურ მიდგომას, რომელიც აერთიანებს საჯარო ადმინისტრირების, ბიზნესის მენეჯმენტისა და სრულყოფილი კონკურენციის პრინციპებს. გარდა ამისა, მენეჯმენტის ჩვენი ხედვა დრუკერის მიზნებზე ორიენტირებული მენეჯმენტისგან განსხვავებული მიდგომაა, სადაც ყურადღებას ვამახვილებთ არა მიზნებზე, არამედ ადამიანის საზოგადოების უნარების უკეთ გამოყენებაზე.

ჩვენი თეორია „ატომური ბალანსი სრულყოფილ კონკურენციაში“ არა მხოლოდ ეკონომიკის ფუნდამენტურ პარადიგმას გარდაქმნის, არამედ ქმნის საჯარო-კერძო განათლების დაბალანსებულ მოდელს უნივერსიტეტის განათლების სამივე დონეზე (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა) და უახლოეს სტრატეგიაში, რათა საჯარო ადმინისტრირების განათლება სულ უფრო მეტად დაეფუძნოს ორგანულად დაკავშირებულ შემდეგ საგნებს:

- ელექტრონული მმართველობა და საჯარო მომსახურება;
- ელექტრონული ადმინისტრირების შერეული სისტემა;
- ბიზნესადმინისტრირების საფუძვლები საჯარო სექტორისთვის;
- უნარებზე დაფუძნებული მენეჯმენტი;
- კონკურენციის თეორია ატომური ბალანსით;
- ხელოვნური ინტელექტის რაციონალური საზღვრები მმართველობაში.

დასკვნა

საჯარო ადმინისტრირების სწავლებისა და კვლევის პერსპექტივა

საჯარო ადმინისტრირების განათლება უნდა ეფუძნებოდეს უნარებზე დაფუძნებულ მენეჯმენტს, ეკონომიკურ ბალანსს და ციფრულ მმართველობას. ეს არის ჩვენი მიდგომა, რომელიც აერთიანებს ბიზნესმექანიზმებსა და საჯარო ეკონომიკური პოლიტიკის საფუძვლებს განათლებაში.

შესაბამისად, ჩვენ საზოგადოებას ვთავაზობთ სწავლებისა და კვლევის 3-დონიან კონცეფტუალურ მოდელს მომავალი 10-წლიანი სტრატეგიისთვის (საგნის დასახელება: საჯარო ადმინისტრირება):

- ბაკალავრის ხარისხი (სწავლებაზე ორიენტირებული);
- მაგისტრის ხარისხი (კვლევისთვის მომზადება);
- დოქტორის ხარისხი (კვლევა).

1. ზოგადი ინფორმაცია შემოთავაზებული საგანმანათლებლო დონეების შესახებ: სემესტრი: I ან II (პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე); სწავლების ტიპი: თეორიულ-პრაქტიკული.

2. საგნის მიზანი:

საგნის მიზანია სტუდენტის ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების განვითარება თანამედროვე საჯარო ადმინისტრირების სისტემების შესახებ, სადაც ტექნოლოგიები, ელექტრონული კომერცია და უნარებზე დაფუძნებული ბიზნესმენეჯმენტი (კონკურენტული მენეჯმენტი საკუთარი ბიზნესუნარების ხედვის პრიორიტეტით) გვთავაზობს მმართველობის არსებითად ახალ სტილს. საჯარო და ბიზნესადმინისტრირების ურთიერთგამომრიცხავი (დაუკავშირებელი) სწავლება მიგვიყვანს „ცოდნამდე“, სადაც სტუდენტი სერიოზულ თემებზე საუბრობს და არ ესმის ელემენტარული საკითხები.

საგნის მიზანია დაეხმაროს სტუდენტს:

- გაიგოს თანამედროვე საჯარო ადმინისტრირების როლი ციფრულ ეკონომიკაში;
- გაიაზროს ბიზნესისა და საჯარო სექტორის ურთიერთობა;

- განივითაროს კვლევითი და ანალიტიკური უნარები;
- შეძლოს თეორიული მოდელების პრაქტიკაში გამოყენება.

3. საგნის სწავლების შედეგები:

• ბაკალავრის დონეზე სტუდენტმა უნდა იცოდეს საჯარო მმართველობის ძირითადი პრინციპები, ელექტრონული მმართველობისა და ბიზნესის ურთიერთკავშირი მონაცემთა ანალიზში, საჯარო პროექტების შეფასებაში და შეძლოს პასუხისმგებლობა მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ გამოყენებაზე ურთიერთდაკავშირებული საჯარო და კერძო ამოცანების გადაწყვეტისას.

• მაგისტრატურის დონეზე სპეციალისტს უნდა ჰქონდეს საჯარო მმართველობის, ელექტრონული კომერციისა და უნარებზე დაფუძნებული მენეჯმენტის ღრმა თეორიული ცოდნა, შეეძლოს შეიმუშაოს კვლევის დიზაინი, ჩაატაროს შედარებითი ანალიზი, დამოუკიდებლად დაგეგმოს კვლევითი ან პრაქტიკული პროექტები.

• დოქტორანტურაში მეცნიერ სპეციალისტს უნდა ჰქონდეს ინტეგრირებული ცოდნა საჯარო მმართველობის თეორიებსა და ინოვაციური ეკონომიკური მოდელების შესახებ, შეეძლოს დროის მოთხოვნებით განპირობებული ახალი პრაქტიკული მექანიზმების შემუშავება, ცოდნის შემდგომი სრულყოფა საჯარო მმართველობაზე დისკუსიებში.

4. კურსის შინაარსი:

ბაკალავრის ხარისხი

- სწავლების საწყისი ეტაპი;
- საჯარო მმართველობის ისტორია და პრინციპები;
- ციფრული მმართველობა და ინოვაცია;

- ელექტრონული კომერციის გამოყენება საჯარო სექტორში;
- ბიზნესადმინისტრირების საფუძვლები საჯარო მენეჯმენტში;
- კონკურენტუნარიანი მენეჯმენტი;
- ეთიკა, გამჭვირვალობა და სამოქალაქო პასუხისმგებლობა.
- მაგისტრის ხარისხი;
- კვლევისთვის მომზადება;
- საჯარო პოლიტიკის ანალიზი;
- მონაცემებზე დაფუძნებული მმართველობა;
- საჯარო და ბიზნესადმინისტრირების სინთეზი მართვაში;
- პიტერ დრუკერის „მენეჯმენტი მიზნების მიხედვით“ და მისი ტრანსფორმაცია;
- კვლევის მეთოდოლოგია;
- საერთაშორისო პრაქტიკის შესწავლა (ჰარვარდ კენედის სკოლა, LSE, OECD, WB, EBRD მოდელები).
- დოქტორანტურა;
- კვლევის ეტაპი;
- შესაძლებლობებზე დაფუძნებული მენეჯმენტის თეორიული განვითარება;
- ადმინისტრირების სინთეზური მოდელის ემპირიული ტესტირება;

- ჰუმანიზმის პრინციპებზე დაფუძნებული საჯარო მმართველობის მოდელის კონსტრუირება;
- საჯარო და ბიზნესსექტორების ბალანსის ეკონომიკური მოდელების პრაქტიკაში გამოყენება;
- სამეცნიერო კვლევის ჩატარება, პუბლიკაციის წესები, DOI რეგისტრაცია;
- საერთაშორისო ინდექსირებული მონაცემთა ბაზების გამოყენება (Web of Science, ResearchGate, Scopus).
- 5. სწავლების მეთოდები:
- დისკუსია, დებატები, პოლემიკა;
- ქეისანალიზი;
- ინდივიდუალური კვლევა;
- ჯგუფური პროექტები;
- პრაქტიკული მუშაობა საჯარო დაწესებულებებთან და კერძო პარტნიორებთან.
- 6. შეფასების სისტემა:
- შუალედური შეფასება 20%; პრაქტიკული დავალებები/კვლევა 40%; საბოლოო გამოცდა 40%.
- 7. შედეგების ვალიდაცია:
- საგანი განახლდება ყოველ ორ წელიწადში ერთხელ – ახალი თეორიების, ტექნოლოგიებისა და საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით. ცვლილებების აუცილებელ პერიოდს, დროის მოთხოვნებიდან გამომდინარე, განსაზღვრავს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო.

ლიტერატურა

1. Holzer, M., & Schwester, R. (2024). *Public administration: An introduction* (Textbook, p. 520). Taylor & Francis Group.
2. Parlak, B., & Dogan, K. (Eds.). (2022). *The handbook of public administration* (Vol. 1, p. 343; Vol. 2, p. 525). Lyon, France.
3. Drucker, P. (2007). *Management challenges for the 21st century* (p. 562). HarperCollins.

4. Hofmeister, A., & Borchert, H. (2004). Public-private partnerships in Switzerland: Crossing the bridge with the aid of a new governance approach. *International Review of Administrative Sciences*, 70(2), 217–232.
5. World Economic Forum. (2025). *Key takeaways: World leaders gather to explore collaboration, trust and growth for the intelligent age* (Davos, 02/07).
6. Digital@UNGA. (2025). *Affiliate sessions overview: Celebrating the power of digital for good* (p. 9).
7. UNU-EGOV. (2025). *Strategy 2025–2029: Developing digital governance for global justice, resilience, and sustainability* (p. 7).
8. OECD. (2025). *Government at a glance: Digital government index* (p. 6).
9. World Bank Group. (2025). *Digital government* (p. 4).
10. Top Universities. (2025). *198 public administration bachelor's programs in the United States* (10/21).
11. Harvard Kennedy School. (2025). *Master in public administration* (10/22).
12. Discover the Leading Public Administration Programs. (2025). *18 best public administration doctoral degree programs* (USA, 10/23).
13. Menchik, J. (2025). Spirit and/of political science. *Political Science Quarterly*, 140(3), 495–518.
14. London School of Economics and Political Science. (2024). *Research for the world: Being human in digital cities* (10/26).
15. Lordkipanidze, R. (2025). In the new electronic world, “New Public and Business Administrations” are increasingly interconnected and they should not be studied without connection. *Online Research Proposal Articles for UN, INTERPOL and Peaceful NATO*, 274.
16. Lordkipanidze, R. (2025). Economic basis of Chinese miracle. *Theoretical Economics Letters*, 15, 110–113. (US–China Special Issue, Feb 6).
17. Lordkipanidze, R. (2025). The greatest opportunities to realize a new understanding of perfect competition by the example of Hong Kong. *Journal of World Economy*, 4(2), 10–13.
18. Lordkipanidze, R. (2025). *Fundamentals of business administration (Textbook, practice tests, case studies)*. Research Proposal for ResearchGate (p. 221).
19. Lordkipanidze, R. (2024). *Theory of perfect competition*. Tbilisi: Scientific Researchers Group to Strengthen UN and INTERPOL (p. 148).
20. Lordkipanidze, R. (2024). Great keenly needed news: Global Encyclopedia Wikipedia published about my innovation in understanding the main fundamental issue of economics — “Perfect Competition.” *For UN, INTERPOL and Peaceful NATO*, 177.
21. Lordkipanidze, R. (2022). For reasonably protected competition and economic regulation by “Atomic Balance.” *Modern Issues of Medicine and Management*, 1(23), 7–9.
22. Lordkipanidze, R. (2021). Comparing financially super-competitive my “Management by Abilities” (MBA) with Peter Drucker’s MBO and Vilfredo Pareto’s TM (p. 18).
23. Lordkipanidze, R. (2020). *E-commerce management: Handbook (Principles, world statistics, specifics of Georgia’s economic priorities)* (p. 205). Tbilisi.

UDC 35.072

SCOPUS CODE 3321

<https://doi.org/10.36073/1512-0996-2026-1-183-190>

The Concept of Public Administration Teaching In the Modern Electronic Era

Revaz Lordkipanidze Georgian Technical University, Faculty of Business Technologies, Associate Professor, Georgia

E-mail: revaz123@gtu.ge

Davit Leshkasheli Georgian Technical University, Faculty of Business Technologies, Doctoral Student, Georgia

E-mail: d.leshkasheli@gtu.ge

Reviewers:

B. Sherazadishvili, Georgian Technical University, Associate Professor, Faculty of Business Technologies,

E-mail: b.sherazadishvili@gtu.ge

Kh. Jokhadze, Doctor of Economics, Professor at Geomedi University

E-mail: khatuna.iokhadze@eeomedi.edu.ge

Abstract. The modern reality of the electronic era is leading the world towards better accounting and accordingly to more transparent and profitable market relations, but in this large-scale innovative progress, hidden monopolies containing significant dangers are still preserved, which require reasonable detection and administration. The world is arranged in such a way that a person has more than enough of everything, and it is hidden monopolies that absorb the most important benefits, which determines quite high poverty indices. So, it is necessary to equip society with an effective management education system, where the study of the art of public administration should be one of the most important priorities. We must understand well that along with the significant merits of the private sector, the role of the state is no less important, including in regulating natural and hidden monopolies operating in private business. Society should not find itself in an endless conflict of extremes. Both forms of ownership are significant and we need to better understand the possibility of managing them through close interaction between public and business administrations.

Keywords: Mixed system of e-administration; Public administration education; World market.

განხილვის თარიღი 17.11.25

შემოსვლის თარიღი 09.12.25

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 25.03.2026